

Paso 2. (15 min) Completa la porción de escritura de los paneles de planificación, poniendo los nombres de los alumnos y sus noticieros en la secuencia deseada. Es una decisión del individual, y el grupo, pero la directora tiene la palabra final.

Algunas cosas de considerar:

- ¿Es el reportaje interesante de escuchar?
- ¿Se repite información de otro miembro del grupo?
- ¿Tienes una selección de varios estilos de reportaje?
- ¿Necesitas editarlo para que sea más interesante de escuchar en vez de leer?
- ¿Con los extras paneles en la hoja de planificación, quieres agregar una introducción al programa como lo de CNN10, o tal vez una prueba, u otra cosa?

Paso 3. (15 min) Dibuja en los cuadrados que va a aparecer en la pantalla durante esta parte de la grabación...Agrega transiciones entre los paneles para indicar cómo va a fluir el segmento entre los noticieros.

